

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №448 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол №15
от 04.06.2026

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей

Протокол №2
от 25.05.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ №448
Бельтюкова Е.М.
Приказ №165
от 05.06.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для обучающихся с ОВЗ

(выписка из АООП НОО для обучающихся с ОВЗ,

ТНР вариант 5.2 (1 отделение))

на 2026 – 2027 учебный год

Санкт-Петербург

2026

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи (далее – учебный план) разработан в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (далее - СП 2.4.2.4283-26);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Обучение детей осуществляется по первому отделению варианта 5.2 - для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма.

Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи составляет в первом отделении 5 лет (1 дополнительный – 4 классы).

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Согласно санитарным правилам СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (далее – СП 2.4.2.4283-26) урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе

В соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 в 1-4 классах, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья продолжительность урока, составляет 40 минут.

В соответствии с СП 2.4.2.4283-26 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21) продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 2-4 классах, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья - не более 5 уроков.

В соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21) в 1 классе максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 21 час, во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 23 часа.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 (далее – Порядок), в первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В соответствии с СанПиНом 1.2.3685 В соответствии с СанПиНом 1.2.3685 продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: в 1 классе – 1 часа, во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классе - 2 часа.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

профилактика и коррекция речевых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР

В учебном плане для 1-4 классов полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, который устанавливает обязательные для изучения предметные области «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: «Русский язык», «Обучение грамоте», «Литературное чтение»), «Математика и информатика» (учебный предмет «Математика»), «Обществознание и естествознание» (учебный предмет «Окружающий мир»), «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»), «Искусство» (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»), «Технология» (учебный предмет «Труд (технология)»), «Физическая культура» (учебный предмет «Физическая культура (адаптивная физическая культура)»).

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает дополнительные часы:

- на изучение учебного предмета «Обучение грамоте» в 1 дополнительном классе и в 1 классе в букварный период (по 1 часу в неделю);

- на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1 классе в послебукварном периоде и в 2-4 классах (по 1 часу в неделю в каждом классе);

- на изучение учебного предмета «Математика» в 1 классе в букварном периоде добавляется по 1 часу в неделю;

- на изучение учебного предмета «Труд (технология)» в 1 дополнительном – 4 классах (по 1 часу в неделю в каждом классе);

- на изучение учебного предмета «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» в 1 дополнительном классе, 2 – 3 классах (по 1 часу в неделю в каждом классе).

Часы учебного плана в совокупности при пятидневной учебной недели составляют 3732 часов.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах общеобразовательной организации по адаптированным образовательным программам начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи определена Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации и подразделяется на:

годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися классов всего объема содержания учебного предмета учебного плана за учебный год;

аттестацию за четверть - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебной четверти на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам образовательного процесса.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебной четверти с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных универсальных учебных действий, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах.

Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Обучающимся 1-х и в первом полугодии 2-х классов отметки ни в баллах, ни в любых иных формах не выставляются.

Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучающимся в первом полугодии 2 класса отметки ни в баллах, ни в любых иных формах не выставляются.

Текущая аттестация учащихся 1-х классов и в первом полугодии 2-х классов осуществляется качественно, без фиксации их достижений в электронном классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. Допускается словесная объяснительная оценка.

Во втором полугодии 2 класса и в 3-4 классах существует пятибалльная система отметок: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). В течение сентября во-вторых, классах за все виды работ и за входные контрольные работы во 2-4 классах отметка «2» не выставляется в классный журнал. Также не выставляется в классный журнал отметка «2» за обучающие изложения и сочинения во 2-4 классах.

По учебному предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования осуществляется безотметочная система оценок. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры

и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Успеваемость обучающихся по предметам, успешность овладения которыми напрямую зависит от их речевого развития (русский язык, литературное чтение), оценивается без использования отметки 2 («неудовлетворительно»). Плохо усвоенный учебный материал индивидуально отрабатывается с учеником на индивидуальных и подгрупповых занятиях коррекционно-развивающей направленности в рамках внеурочной деятельности.

2. Таблица недельного учебного плана начального общего образования по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I		II	III	IV	
			Букварный период	Послебуквар- ный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4		4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2		2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		1	1	1	5
	Музыка	1	1		1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1		1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2		2	2	2	10
Итого:		18	18	19	19	19	20	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	3	2	4	4	3	17
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	1	1	1	1	4
	Обучение грамоте	1	1	-				2
Математика и информатика	Математика	-	1		1	1	1	4

Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1	-	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		21	21	23	23	23	113

2.1 Таблица годового учебного плана начального общего образования по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I		II	III	IV	
			Букварный период	Послебуквар- ный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	100	136	136	136	508
	Обучение грамоте	231	56	-	-	-	-	287
	Литературное чтение	-	-	100	136	136	136	508
Математика и информатика	Математика	132	32	100	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	16	50	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	8	25	34	34	34	168
	Музыка	33	8	25	34	34	34	168
Технология	Труд (технология)	33	8	25	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	66	16	50	68	68	68	336
Итого:		594	144	475	648	648	680	3189
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		99	24	50	136	136	102	547
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	25	34	34	34	127
	Обучение грамоте	33	8	-	-	-	-	41
Математика и информатика	Математика	-	8	-	34	34	34	110
Технология	Труд (технология)	33	8	25	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	33	-	-	34	34	-	101
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		693(с учетом 16 ч в 1 четверт и сентябрь-октябрь)	693		782	782	782	3732

